

IN•FORMAZIONE

STUDI E RICERCHE SU GIOVANI, MEDIA E FORMAZIONE

Anno V - numero 10 - 2012

SOMMARIO

Abstracts

Editoriale

Un Monitor di qualità sull'innovazione educativa Mario Morcellini

*Qualità, competenze e valutazione a scuola
Monitoraggio e valorizzazione dei processi di innovazione dei 4
Piani Nazionali del MIUR*

Reflection_synthesis of a eLearning situated apprenticeship throughout the course unit of Seminar: e-content | e-tutoring | e-platform Maria Potes Barbas

Quality criteria in virtual education Eduardo Hamuy Pinto

Miur Multimedia Monitor: verso un modello di qualità Ida Cortoni

Progetto M3: ricerca sociale empirica e valutazione della qualità Maria Paola Faggiano

La sceneggiatura dei 4 piani nazionali Daniela Cinque

Le tre dimensioni della Qualità Erogata: organizzazione, erogazione e comunicazione Stefano Penge

La "Qualità Erogata" dei quattro piani nazionali: processo, fasi, attività e indicatori Gaetano Bruno Ronsivalle

Valutazione dei Piani Nazionali: i criteri dell'efficacia formativa e dei materiali didattici Loris Di Giammaria

La comunicazione all'interno dei piani nazionali: risultati empirici a confronto Marta Di Folco

La qualità percepita: soddisfazione e punti di vista dei corsisti Paola Panarese, Elena Valentini

I Piani Nazionali della Formazione a confronto: le opinioni dei docenti-tutor Claudia D'Antoni

Presentazione risultati Focus Group docenti tutor Patrizia Cinti, Simone Mulargia

L'autovalutazione come principio guida dell'organizzazione universitaria Anna Totaro

Miur Multimedia Monitor: indici sintetici di qualità Pierpaolo De Luca

Scaffale: libri, video, programmi mediali e approfondimenti

L'autonomia scolastica Giovanna D'Alisa

David Buckingham. Media education. Literacy, learning and contemporary culture, Cambridge: Polity Press, 2003 Jelena Perovic

S
O
M
M
A
R
I
O

3

7