

IN•FORMAZIONE

STUDI E RICERCHE SU GIOVANI, MEDIA E FORMAZIONE

Anno IX - numero 12 - 2014

Sommario

3 **Abstracts**

Editoriale

- 9 La comunicazione sostenibile. Prolegomeni ad una comunicazione formativa
Luca Toschi

Articoli

- 31 Il progetto Inf@nzia DIGI. tales 3.6. Sviluppare nuove tecnologie dell'educazione per la scuole dell'infanzia e le scuole primarie italiane
Orazio Miglino
- 36 Media Literacy: an exercise of democracy
Marco Ricceri
- 49 Il contributo delle scienze neurali alla comprensione della comunicazione. Un punto di vista medico
Francesco Nucci
- 55 I media in età prescolare: una lettura esplorativa dei dati ISTAT
Isabella Mingo
- 62 Bambini nell'arcipelago delle tv. La multidimensionalità delle esperienze televisive
Mihaela Gavrilă
- 71 Under eight. Il consumo mediato
Ida Cortoni
- 80 Disegni di ricerca "a misura" di bambino. Etnografia dello stile mediale dei minori in età prescolare
Veronica Lo Presti
- 88 I *net babies* come target pubblicitario. La socializzazione al consumo dei bambini in età prescolare
Paola Panarese
- 94 La fruizione dei beni culturali nelle smart cities: definizioni, problemi e metodi
Claudia Matera, Andrea Ingrosso
- 101 Inf@nziaDIGI. tales 3.6 programma Operativo Nazionale Ricerca e Competitività 2007-2013
Carlo Maria Medaglia, Giada Marinensi
- 106 Non è mai troppo presto? Considerazioni sull'utilizzo delle tecnologie nei bambini in età prescolare
Simone Mulargia
- 116 L'età riflessa: pre-adolescenti, new media e "vite parallele"
Donatella Cannizzo
- 123 Leggere prima di leggere. Una panoramica di indagini empiriche statunitensi sulla lettura della primissima e prima infanzia (0-3; 3-6 anni) dagli anni Ottanta a oggi
Leyla Vahedi
- 129 Infantile a chi? L'influenza personale nei consumatori del domani
Myriam Battelli

Sommario

Sommario

133 Tv for children: an ethical, regulatory and educational issue
Ilana Eleá

Scaffale: libri, video, programmi mediali e approfondimenti

139 Recensione del libro: Valentino R., Merletti R., Paladin L. (2012), Libro fammi grande, Idest, Campi Bisenzio (FI)
Leyla Vahedi

141 Recensione del libro: Satta C. (2012), Bambini e adulti: la nuova sociologia dell'infanzia, Carocci Editore, Roma
Monika Bukat

143 Book review: H. Jenkins and Kelley W. (2013), Reading in a Participatory Culture: Remixing Moby-Dick in the English Classroom. New York, USA: Teachers College, Columbia university
Jelena Perovic

IN-FORMAZIONE

www.rivista-informazione.it

ISSN 1970-6723

Direzione scientifica:

Mario Morcellini, Teresa Grange Sergi

Comitato redazionale

Ida Cortoni, Sapienza Università di Roma (REFERENTE), Paola Panarese, Sapienza Università di Roma, Gammaitoni Milena, Università di Roma tre, Andrea Lombardino, Università di Chieti, Laura Iannelli, Università di Sassari, Giovanna Mascheroni, Università Cattolica di Milano, Michela Drusian, Università di Verona, Andrea Volterrani, Università di Tor Vergata Roma, Sergio Brancato, Università di Salerno, Sarah Siciliano, Università di Lecce, Lucia D'Ambrosi, Università di Macerata, Banzato Monica, Università Co Foscari di Venezia, Daniela Cinque, Sapienza Università di Roma, Maria Giovanna Onorati, Università della Val d'Aosta, Nicola Strizzolo, Università di Udine, Alessia Rosa, Università di Torino, Stefania Capogna, Università di Roma Tre, Giovanna Gianturco, Sapienza Università di Roma, Elena Valentini, Sapienza Università di Roma

Comitato scientifico

Antonelli Giselda, *Università di Chieti*
Benadusi Luciano, *Sapienza Università di Roma*
Besozzi Elena, *Università Cattolica di Milano*
Bimbi Franca, *Università degli studi di Padova*

Biondi Giovanni, *MIUR*
Buzzi Carlo, *Università di Trento*
Capecci Saveria, *Università di Bologna*
Cappello Gianna, *Università di Palermo*
Ceccatelli Giovanna, *Università di Firenze*
Censi Antonietta, *Sapienza Università di Roma*
Corradi Consuelo, *LUMSA*
Corradini Luciano, *Università degli Studi di Roma Tre*
D'Amato Marina, *Università degli Studi di Roma Tre*
Decharneux Baudouin, *Université Libre de Bruxelles*
Farnè Roberto, *Università di Rimini*
Federici Maria Caterina, *Università degli Studi di Perugia*
Galliani Luciano, *Università di Padova*
Gili Guido, *Università del Molise*
Greco Giovannella, *Università della Calabria*
Grimaldi Renato, *Università di Torino*
Limone Pierpaolo, *Università di Lecce*
Lorenz Walter, *Università di Bolzano*
Luzzatto Giunio, *Università di Genova*
Mantovani Giuseppe, *Università di Padova*
Maragliano Roberto, *Università degli studi di Roma Tre*
Margiotta Umberto, *Università di Co' Foscari di Venezia*
Merlini Fabio, *Direttore regionale IUFPF-Lugano*
Milanaccio Alfredo, *Università di Torino*
Minardi Everardo, *Università di Teramo*
Mussi Maria Bollini, *Capo Struttura RAI*
Nicola Paparella, *Università di Lecce*
Perez Tornero José Manuel, *Universitat Autònoma de Barcellona*
Persichella Vincenzo, *Università di Bari*

Piromallo Gambardello Agata, *Università di Salerno*
Rauty Raffaele, *Università di Salerno*
Rivoltella Piercesare, *Università Cattolica di Milano*
Sorlin Pierre, *Université de Paris III*
Toschi Luca, *Università di Firenze*

Segreteria di redazione:

Claudia D'Antoni, Jelena Perovic

Segreteria Amministrativa

Maggioli Editore
presso c.p.o Rimini
via Coriano, 58 – 47924 Rimini
Tel. 0541/6268111 - Fax 0541/622100
Maggioli Editore è un marchio Maggioli S.p.A.

Stampa

Maggioli spa –
Santarcangelo di Romagna (RN)

Progetto grafico

Niki Caragiulo
Giada Fioravanti

IN•FORMAZIONE
STUDI E RICERCHE SU GIOVANI, MEDIA E FORMAZIONE

Anno IX - numero 12 - 2014

Questo numero della rivista è stata sottoposto a un sistema di doppio referaggio cieco e anonimo